

Познавательно-игровой проект
«Правила дорожные
знать каждому положено!»
в группе компенсирующей
направленности для детей
5-7 лет с ОНР

ВЫПОЛНИЛИ:

Воспитатели:

Шикова Е.А.

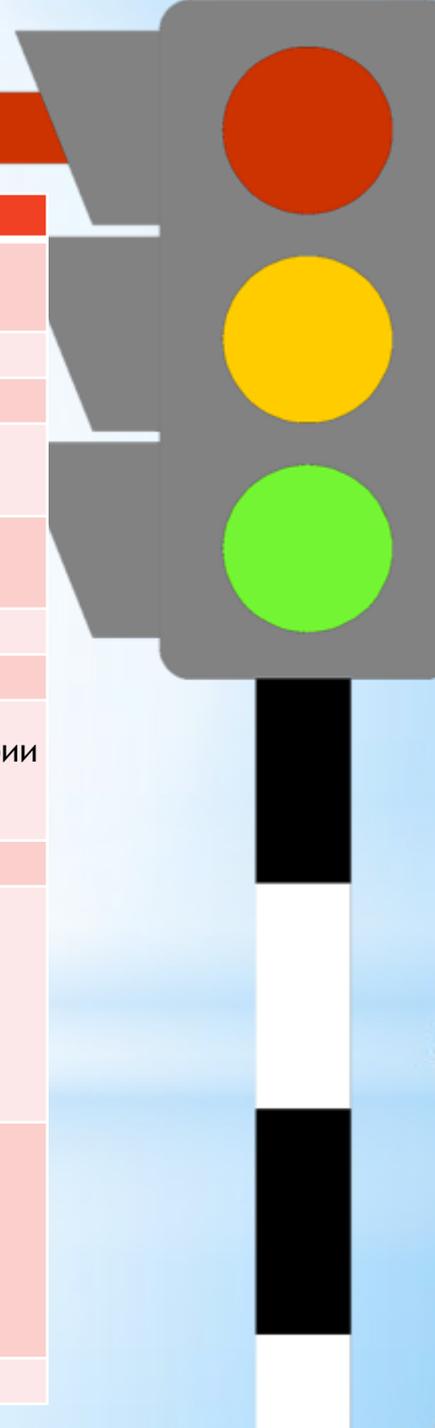
Горелова Е.Ю.

Учитель-логопед: Сизова К.М.



1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

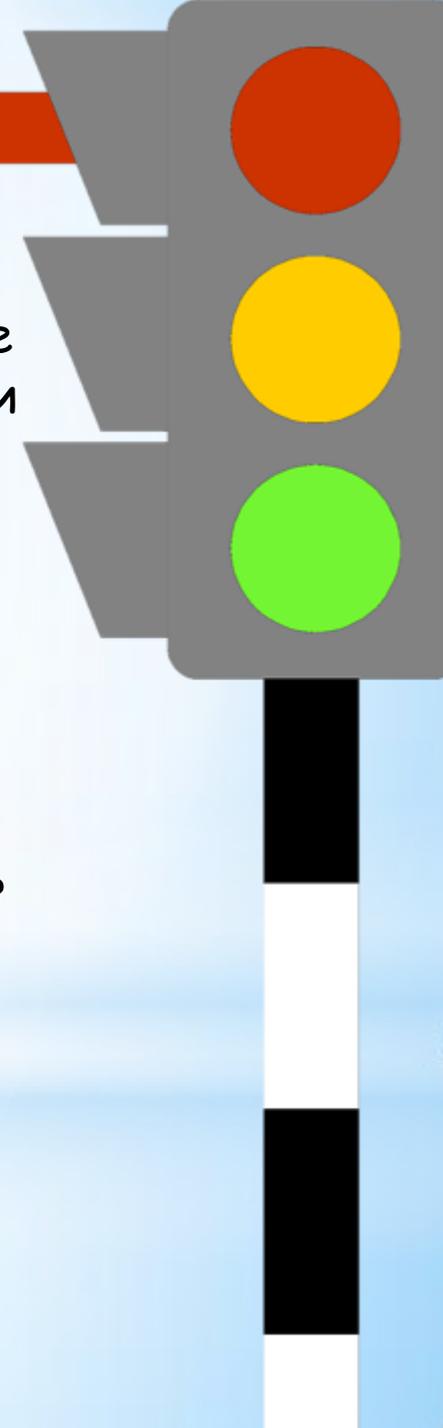
ТИП ПРОЕКТА	Познавательно-игровой
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	Краткосрочный
ДАТА РЕАЛИЗАЦИИ	27 - 31 августа 2018
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	Воспитанники, родители, педагоги
КОЛИЧЕСТВО ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ	15 человек
ВОЗРАСТ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ	5-7 лет
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Групповая
ХАРАКТЕР КОНТАКТОВ	Среди детей одной группы
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	Групповое помещение, прогулочные участки на территории детского сада, музыкальный/спортивный зал
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	Познание
ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно - эстетическое развитие
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	Проблемно - игровая ситуация Информационно - коммуникационные технологии Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Познавательно - исследовательские технологии
ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Воспитатели, учитель-логопед

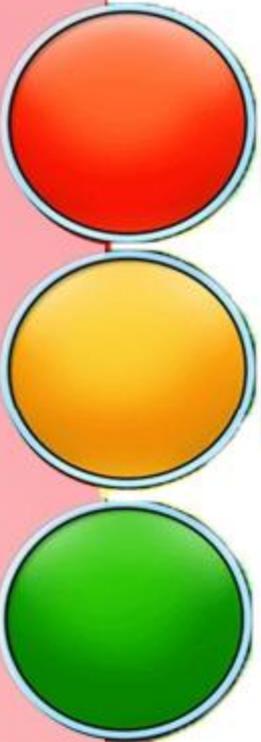


2. СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Актуальность проекта

Необходимость данного проекта продиктована самой жизнью. К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате ДТП выглядят удручающе. Чаще всего виноваты в трагедии мы - взрослые. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дошкольники, находясь на улице, являются не только зрителями, но и одновременно участниками происходящего. Здесь-то их и подстерегает беда, которую официально называют «дорожно-транспортное происшествие». Детям дошкольного возраста психологически сложно осмыслить дорожную обстановку, трудно понять, что такое тормозной путь, транспортный поток и т. д. Они часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой красивый и блестящий автомобиль, проезжающий мимо них по дороге. Поэтому важно, как можно раньше научить ребят правилам поведения на улицах и дорогах города, познакомить с азбукой дорожного движения и культурой поведения в общественном транспорте.





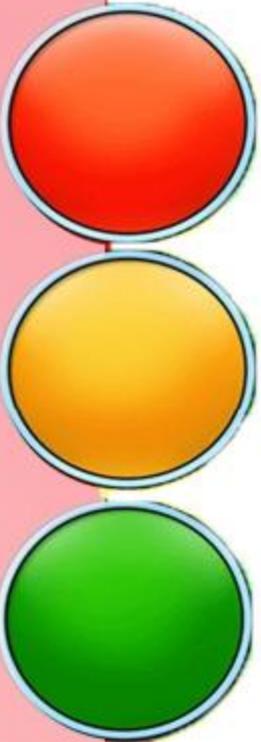
Идея проекта: Привить детям осознанное безопасное поведение на дорогах и улицах города.
Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию предпосылок безопасного поведения на дорогах.

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Углублять представления детей о ПДД, полученные ранее.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение.
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД.

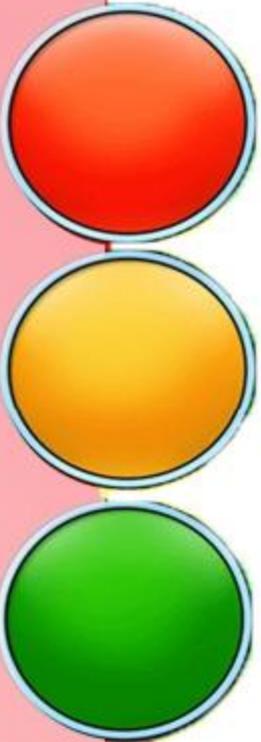


Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения.
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
- Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.



Ожидаемые результаты проекта:

1. Расширится кругозор, и систематизируются знания по теме «ПДД».
2. Будет сформировано понятие, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют ПДД.
3. Разовьется чувство ответственности и осознание того, что, выполнение ПДД поможет сохранить не только свою жизнь, но и жизнь других людей.

Условия реализации проекта:

- создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей приобретению игрового и жизненного опыта детей по соблюдению правил дорожного движения;
- обогащение активного словаря специальными понятиями и терминами, как транспортное средство, участники дорожного движения, дорожные знаки, правила дорожного движения и другими.

Продукт проектной деятельности:

- Разработка и создание картотек дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.
- Разработка консультаций для родителей.
- Разработка НОД и бесед по темам ПДД.
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций.
- Подборка произведений художественной литературы, загадок.
- Создание коллективной аппликации «Цветные автомобили».
- Занятие по лепке «Путешествие в городе».
- Подбор пальчиковой гимнастики и физкультминуток.
- Сказка-инсценировка по Правилам Дорожного Движения «Веселые гуси».
- Клубный час «ПДД».

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП. Постановка проблемы
Создание проблемы перед детьми
«Всем ли знать положено правила
дорожные?».

- 2 ЭТАП. Обсуждение проблемы, принятие задач**
- Составление перспективного плана работы.
 - Изучение методической литературы.
 - Проведение предварительной работы:
 - Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей).
 - Разработка конспектов мероприятий, презентаций.
 - Создание развивающей среды для изучения ПДД - центр ПДД.
 - Изготовление лэпбука и дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний».



3 ЭТАП. Работа над проектом *Организовать работу по решению задач проекта через:*

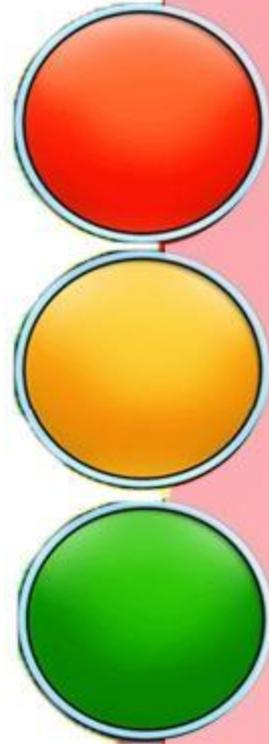
ПРОВЕДЕНИЕ НОД:

- «Путешествие в страну дорожных знаков»,
- «Безопасность на дорогах»,
- «Правила дорожные будем твердо знать».



ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕД: «Твои помощники на дороге» «Мой друг-светофор», «Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения».

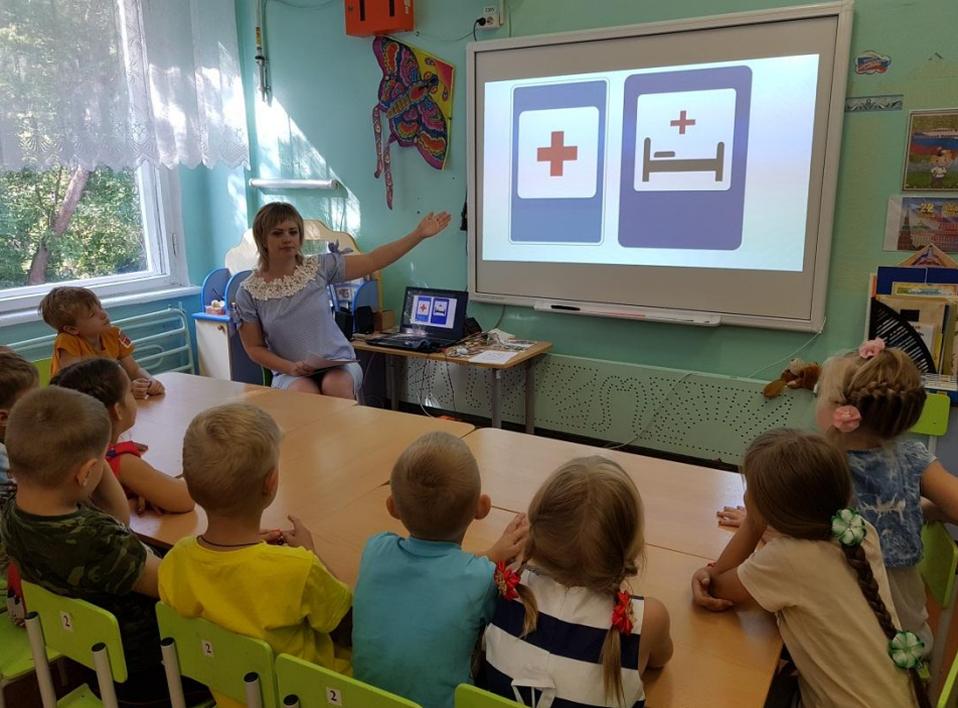
ИНСТРУКТАЖИ
о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.



**СОСТАВЛЕНИЕ
ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ:
«Что случилось бы, если
бы не было правил
дорожного движения?»,
«Если бы все знаки
перепутались?», «Истории
в транспорте».**

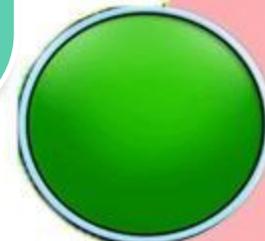
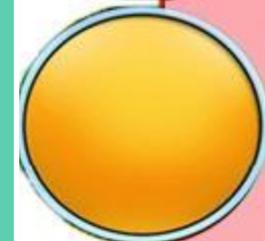
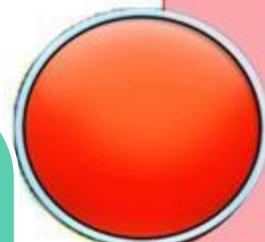


**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
ИГРЫ,
направленные на
формирование у
детей навыков
безопасного
поведения на дороге
«Улица полна
неожиданностей».**



ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

«Правила дорожного
движения».





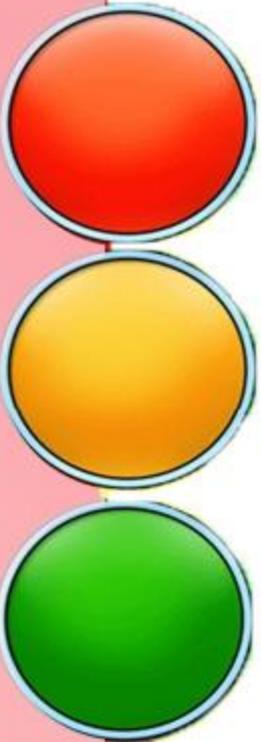
СОЗДАНИЕ
КОЛЛЕКТИВНОЙ
АППЛИКАЦИИ
«Цветные автомобили».



СОЗДАНИЕ
КОЛЛЕКТИВНОЙ
КАРТИНЫ ИЗ
ПЛАСТИЛИНА
«Путешествие в городе».



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ,
пальчиковые гимнастики «Автомобили».



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» «Велосипедист»; Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»
В.Сиротов «Твой товарищ светофор»,
И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»; Носов Н. «Автомобиль»; Дугилов А. «Моя улица».

ЗАГАДКИ, СТИХИ о транспорте, о дорожных знаках; пословицы о дороге, путешественниках.

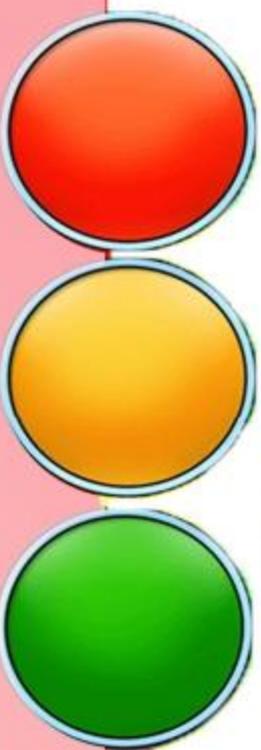


ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ: «Дорожные знаки».

РАССМАТРИВАНИЕ тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.

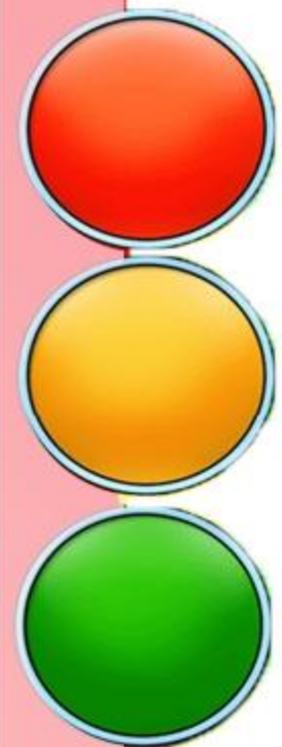


РАСКРАШИВАНИЕ
КАРТИНОК
«Дорожные знаки»,
«Светофор».

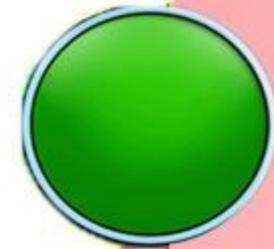


ЛЭТБУК и
разрезные картинки
по ПДД





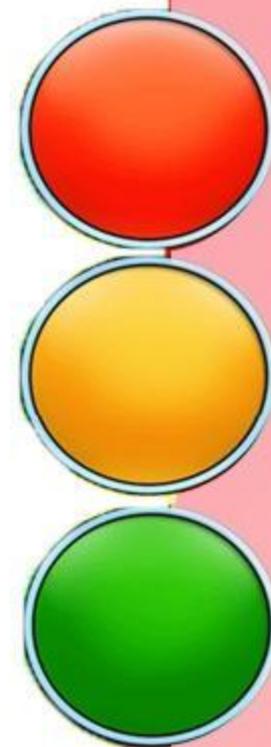
ПРОСМОТР
МУЛЬТФИЛЬМОВ:
«Уроки тетушки Совы.
ПДД», «Про котенка
Женю и правила
движения».



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «Угадай, какой знак?»,
«Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?»,
«Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По
дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог»,
«Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик»,
«Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери
знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото»,
«Найди нужный знак».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «К своим знакам», «Зебра»,
«Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора»,
«Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход»,
«Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп - Идите»,
«Воробушки и автомобиль».

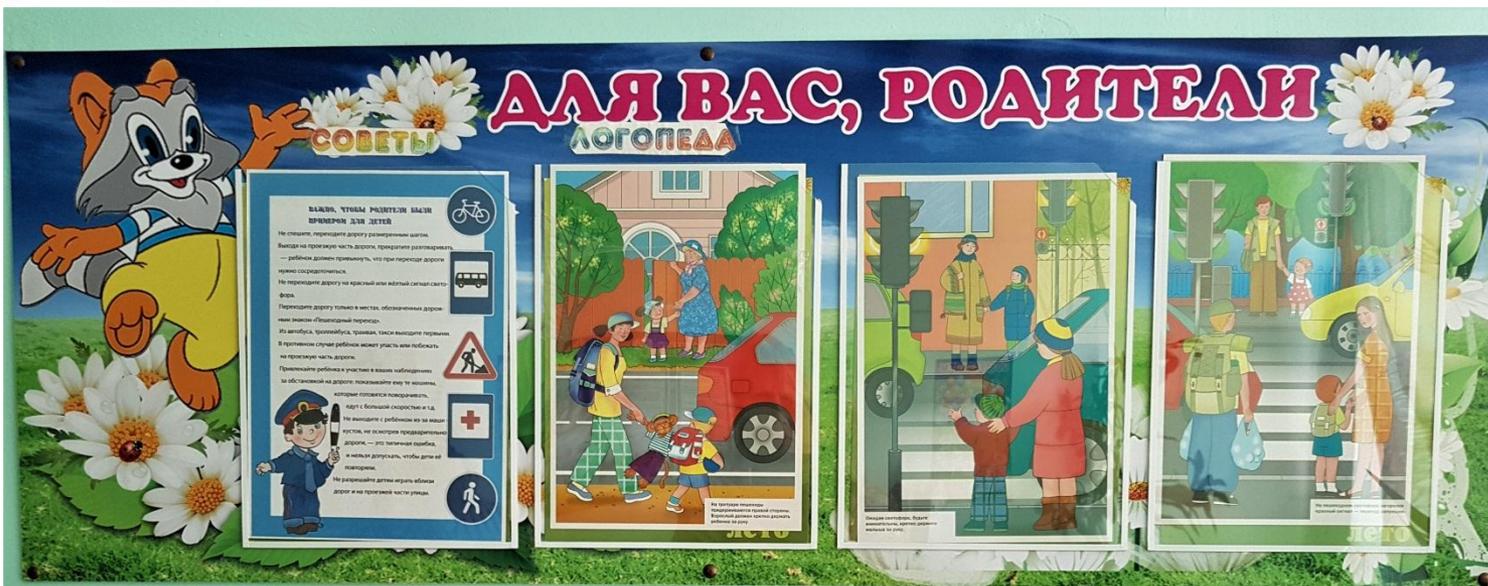




СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «На станции технического обслуживания автомобилей», «Автосалон», «ГИБДД», «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения».

СКАЗКА-ИНСЦЕНИРОВКА
по Правилам Дорожного Движения
«Веселые гуси».





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

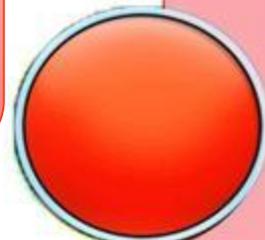
1. КЛУБНЫЙ ЧАС ПО ПДД:



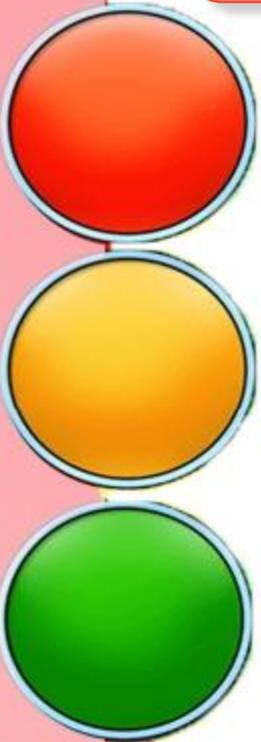
□ «Творческая мастерская» - создание автомобилей;



□ «На дорогах города» -
спортивные
соревнования;

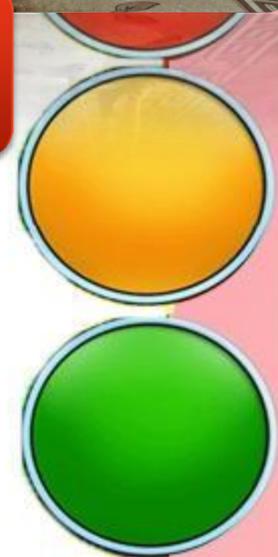


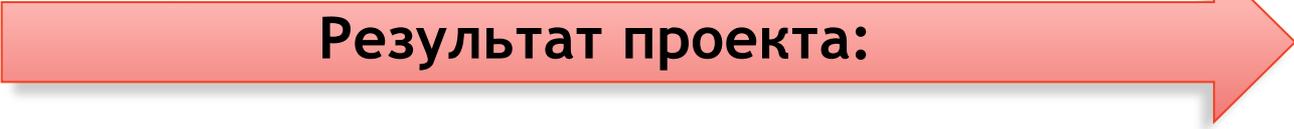
❑ «Огни Светофора» - логопедическое развлечение по правилам дорожного движения.



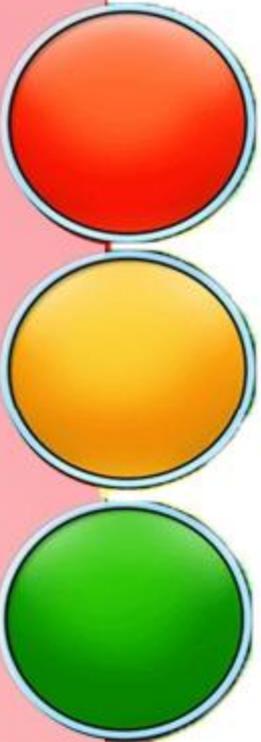


2. Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Приключения Шапокляк».





Результат проекта:



Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Бабина Р. Занимательная дорожная азбука. М.: АСТ-ЛТД, Просвещение, 1990.
3. Боровская И. Я в безопасности. ГОРОД, «Хорвест», 2004.
4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 2004.
5. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008.
6. Гарнышева Т.П. Как научить детей пдд? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010.
7. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.
8. Дружинина М. Наш друг - светофор. М.: Махаон, 2005.
9. Денисова Д. Как перейти дорогу. М.: «Мозаика-Синтез», 2004.
10. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.

